

# Olimpiadi Svizzere di Fisica

## Prima selezione

Lugano, 18 gennaio 2017

**Prima parte** : **Multiple Choice – 22 domande**

**Seconda parte** : **Problemi – 3 domande**

Materiale autorizzato : Calcolatrice non programmabile  
Materiale per scrivere e disegnare

## Buon lavoro !

Supported by :



## Costanti fondamentali

Velocità della luce nel vuoto	$c$	$=$	$299\,792\,458\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$
Permeabilità magnetica del vuoto	$\mu_0$	$=$	$4\pi \times 10^{-7}\text{ kg}\cdot\text{m}\cdot\text{A}^{-2}\cdot\text{s}^{-2}$
Costante dielettrica del vuoto	$\varepsilon_0$	$=$	$8.854\,187\,817 \dots \times 10^{-12}\text{ A}^2\cdot\text{s}^4\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{m}^{-3}$
Costante di Planck	$h$	$=$	$6.626\,069\,57 \times 10^{-34}\text{ kg}\cdot\text{m}^2\cdot\text{s}^{-1}$
Carica elementare	$e$	$=$	$1.602\,176\,565\,(35) \times 10^{-19}\text{ A}\cdot\text{s}$
Costante gravitazionale	$G$	$=$	$6.673\,84\,(80) \times 10^{-11}\text{ m}^3\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{s}^{-2}$
Accelerazione terrestre	$g$	$=$	$9.81\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$
Numero di Avogadro	$N_A$	$=$	$6.022\,141\,29\,(27) \times 10^{23}\text{ mol}^{-1}$
Costante di Boltzmann	$k_B$	$=$	$1.380\,648\,8\,(13) \times 10^{-23}\text{ J}\cdot\text{K}^{-1}$
Costante di Stefan-Boltzmann	$\sigma$	$=$	$5.670\,373\,(21) \times 10^{-8}\text{ W}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{K}^{-4}$
Massa dell'elettrone	$m_e$	$=$	$9.109\,382\,6\,(16) \times 10^{-31}\text{ kg}$
Massa del protone	$m_p$	$=$	$1.672\,621\,71\,(29) \times 10^{-27}\text{ kg}$
Massa del neutrone	$m_n$	$=$	$1.674\,927\,28\,(29) \times 10^{-27}\text{ kg}$

## Domande a risposta multipla: foglio risposte

Durata: 60 minuti

Punteggio: 22 punti (1 punto per ogni risposta corretta)

Riportate le vostre risposte nelle caselle previste su questa pagina.

Ciascuna domanda ammette una sola risposta corretta

<b>Cognome</b> :
<b>Nome</b> :
<b>Totale</b> :

	a)	b)	c)	d)	e)
Domanda 1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 7	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 19	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 20	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Domanda 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Domanda 22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Domanda 1**

Il nostro universo attualmente è

- a) in un'espansione accelerata.
- b) in un'espansione a velocità costante.
- c) statico.
- d) in una contrazione a velocità costante.
- e) in una contrazione accelerata.

**Domanda 2**

Un uccello è posato su una barca su un lago. Ad un certo istante l'uccello prende il volo. Il livello del lago:

- a) si alza.
- b) resta costante.
- c) si abbassa.
- d) Non abbiamo abbastanza informazioni per rispondere.

**Domanda 3**

Supponendo che si possa piegare un foglio di carta per più di 7 o 8 volte. Quante volte bisognerà piegare questo foglio affinché lo spessore sia uguale alla distanza tra la terra e la luna (384 400 km)?

- a) 42
- b) 168
- c) 253
- d) 283

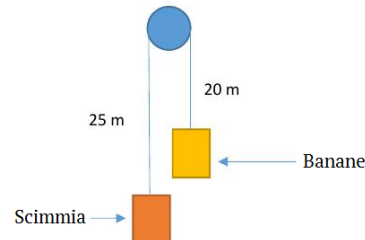
**Domanda 4**

Un piccolo villaggio situato dietro una collina desidera ascoltare la radio. Nella regione c'è una radio AM che trasmette a 980 kHz e una radio FM che trasmette a 89 MHz. Tuttavia, le due emittenti sono nascoste dalla collina. È possibile ascoltare:

- a) la radio AM.
- b) la radio FM.
- c) tutte e due.
- d) nessuna.

**Domanda 5**

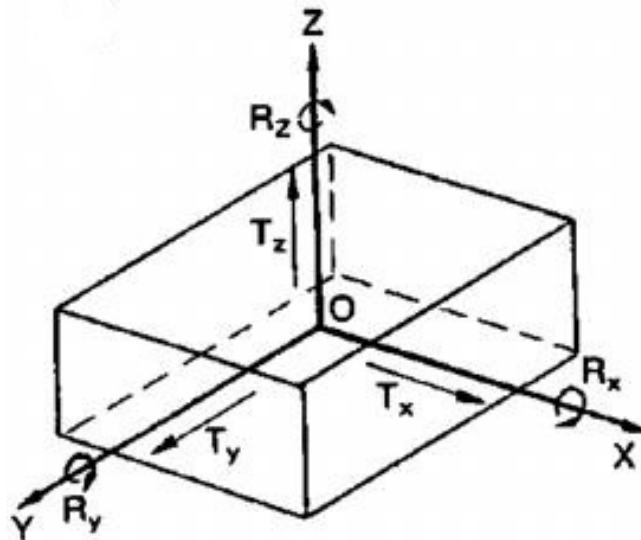
Un casco di banane di massa  $m$  è appeso a 20 m da una carrucola (vedi figura sottostante). Dall'altro lato una scimmia di massa  $m$  è appesa a 25 m dalla carrucola. Sapendo che la scimmia ha abbastanza energia per sollevare il suo peso per 20 m lungo la propria corda, riuscirà a raggiungere le banane per mangiarle? (trascurate la massa della carrucola e il suo attrito)



- a) No, non appena la scimmia prova a tirarsi su, le banane salgono fino alla carrucola, ma la scimmia rimane ferma sul posto.
- b) Sì, la scimmia riesce a tirarsi su e le banane restano ferme sul posto.
- c) No, la scimmia riesce a tirarsi su, ma anche le banane salgono, senza che la scimmia le possa acchiappare.
- d) Sì, nonostante le banane salgano quando la scimmia si tira su, la scimmia riesce ad acchiappare le banane.

**Domanda 6**

Quali assi di rotazione del parallelepipedo rappresentato nella figura sottostante sono stabili?



- a) nessuno
- b) gli assi Y e Z
- c) gli assi X, Y, Z
- d) gli assi X e Z
- e) gli assi X e Y

**Domanda 7**

Una persona si guarda allo specchio. Osserva che la sommità della sua testa coincide esattamente con quella dello specchio. Allo stesso modo, i suoi piedi coincidono esattamente con il fondo dello specchio. Se questa persona si avvicina per guardarsi meglio, cosa succede?

- a) Coprirà lo specchio intero, con la testa e i piedi alle estremità.
- b) Coprirà lo specchio intero ma non vedrà più né la testa né i piedi.
- c) Non coprirà tutto lo specchio, potrà vedere il cielo sopra la sua testa, e il pavimento sotto i suoi piedi.
- d) Vedrà i piedi in fondo allo specchio, ma non tutta la testa.

**Domanda 8**

Sei in giro in auto per una corsa. Vuoi fare due giri del percorso. Il primo giro lo percorri con una velocità media di  $v_1 = 50 \text{ kmh}^{-1}$ . Quanto devi andare veloce nel secondo giro per avere una velocità media totale di  $v = 60 \text{ kmh}^{-1}$ ?

- a)  $60 \text{ kmh}^{-1}$
- b)  $70 \text{ kmh}^{-1}$
- c)  $75 \text{ kmh}^{-1}$
- d)  $80 \text{ kmh}^{-1}$
- e)  $90 \text{ kmh}^{-1}$

**Domanda 9**

Aiuti tua mamma a sgomberare il solaio. Ti dà il compito di arrotolare un tappeto attorno ad un tubo cilindrico. Sono dati il raggio del tubo  $r = 10 \text{ cm}$  e la sua lunghezza  $l = 0.8 \text{ m}$ . Il tuo tappeto ha uno spessore di  $d = 5 \text{ mm}$ , è lungo  $l' = 3.4 \text{ m}$  e largo  $b = 6.5 \text{ dm}$ . Che diametro approssimativo avrà il tubo una volta che tutto il tappeto sarà stato arrotolato?

- a) 12.4 cm
- b) 18.6 cm
- c) 24.8 cm
- d) 37.2 cm

**Domanda 10**

Una ditta ti chiede di valutare il numero massimo di persone che possono stare nel suo ascensore. Sai che la fune dell'ascensore può reggere una forza massima di  $F_S = 15\,000 \text{ N}$  prima di rompersi. Inoltre, l'ascensore deve raggiungere la sua velocità finale di ascesa  $v_{max} = 5 \text{ ms}^{-1}$  in 3 s. Supponendo che la massa media di una persona sia  $m = 75 \text{ kg}$ , quante persone può ospitare l'ascensore?

- a) 17
- b) 18
- c) 19
- d) 20
- e) 24

**Domanda 11**

Il 21 marzo ci troviamo all'equatore. In questo giorno di equinozio il sole sorge alle 6 h, è allo zenit alle 12 h e tramonta alle 18 h. Piantiamo un bastone verticale. Alle 14 h osserviamo che l'ombra del bastone misura  $l$ . Quanto sarà lunga l'ombra alle 16 h?

- a)  $0.5l$
- b)  $2l$
- c)  $3l$
- d)  $5l$

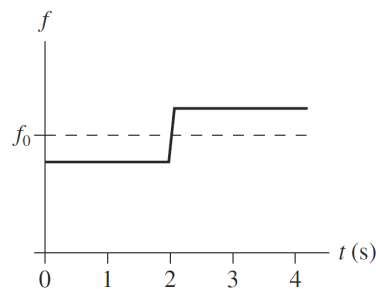
**Domanda 12**

Due lampadine da 75 W (a 220 V) sono connesse in serie. Il tutto è connesso ad un'alimentazione a 220 V. Quanta potenza è dissipata da ogni lampadina?

- a) 75 W  
b) 60.125 W  
c) 18.75 W  
d) 37.5 W  
e) dipende dalla loro resistenza

**Domanda 13**

Sei a  $x = 0$  e ascolti un suono generato con frequenza  $f_0$ . Il grafico sottostante mostra la frequenza che ascolti in funzione del tempo per un intervallo di 4 s.



Quale delle seguenti situazioni descrive la sorgente?

- a) La sorgente si muove da destra a sinistra e a  $t = 2$  s si trova il più vicino a te.      za raggiungerti; a partire da  $t = 2$  s si allontana lungo la stessa direzione.  
b) La sorgente si muove da sinistra a destra e a  $t = 2$  s si trova il più vicino a te.      d) La sorgente si allontana da te; a partire da  $t = 2$  s si avvicina lungo la stessa direzione.  
c) La sorgente si muove verso di te senza cambiare direzione.

**Domanda 14**

Stimando la superficie delle vostre spalle a  $50 \text{ cm} \cdot 10 \text{ cm}$ , quanti kg di aria trasportate su di voi ogni giorno?

- a) 10  
b) 50  
c) 100  
d) 500

**Domanda 15**

Abbiamo un bicchiere d'acqua di 3 dl a  $10^\circ\text{C}$  che desideriamo raffreddare. Aggiungiamo  $45\text{ cm}^3$  di ghiaccio a  $-5^\circ\text{C}$ . Cosa otteniamo dopo un po' di tempo? Supponi che il sistema composto da ghiaccio e acqua non scambi né calore né energia con il bicchiere e l'ambiente circostante.

Costanti:

- Densità del ghiaccio:  $0.92\text{ gcm}^{-3}$
  - Densità dell'acqua:  $1.0\text{ gcm}^{-3}$
  - Calore specifico dell'acqua:  $4.2\text{ kJkg}^{-1}\text{K}^{-1}$
  - Calore specifico del ghiaccio:  $2.1\text{ kJkg}^{-1}\text{K}^{-1}$
  - Calore latente di fusione del ghiaccio:  $333.5\text{ kJkg}^{-1}$
- a) 230 g d'acqua / 111 g di ghiaccio / entrambi a  $0^\circ\text{C}$       c) 341 g d'acqua / 0 g di ghiaccio /  $1.74^\circ\text{C}$
- b) 337 g d'acqua / 5 g di ghiaccio / entrambi a  $0^\circ\text{C}$       d) 322 g d'acqua / 19 g di ghiaccio / entrambi a  $0^\circ\text{C}$

**Domanda 16**

L'aereo Solar Impulse SI2 è un veicolo elettrico dotato di 17 248 celle fotovoltaiche. Le sue batterie, aventi una densità energetica di  $260\text{ Whkg}^{-1}$ , rappresentano il 28 % della massa totale dell'aereo che è 2300 kg. L'aereo vola ad una velocità di  $60\text{ kmh}^{-1}$  e altitudine 8500 m al di sopra del livello del mare al tramonto.

Approssimativamente di quanta energia dispone l'aereo per potersi mantenere in aria fino al sorgere del sole?

- a) 170 000 J      c)  $4.8 \times 10^{27}\text{ eV}$
- b) 170 kWh      d)  $160\text{ Pam}^3$

**Domanda 17** Quale di queste dimensioni fisiche non corrisponde ad un'unità di energia?

- a)  $\mu\text{A}^2 \cdot \text{s} \cdot \text{S}^{-1}$       d)  $\text{N} \cdot \text{V} \cdot \text{S} \cdot \text{T} \cdot \text{Pa}^{-1}$
- b)  $\text{MPa} \cdot \text{cm}^3$
- c)  $\text{Gy} \cdot \text{mg}$       e) Nessuna delle risposte.

**Domanda 18**

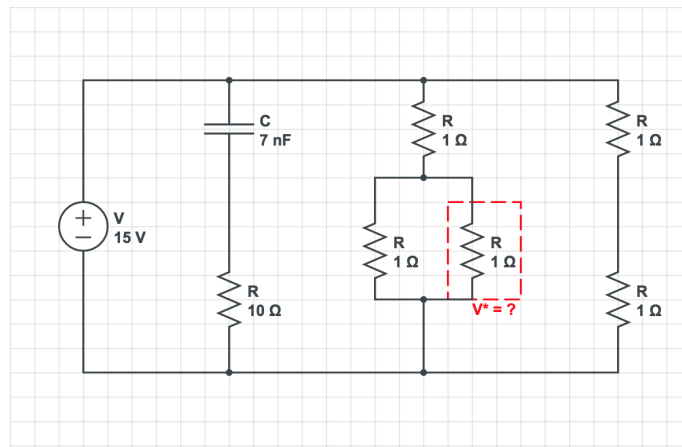
Un satellite geostazionario ha :

- a) un'orbita ellittica.      c) una velocità nulla.
- b) un periodo di rivoluzione siderale di esattamente 24 h.      d) un'accelerazione nulla.
- e) Nessuna delle risposte.



**Domanda 19**

Il circuito seguente è connesso da diverso tempo. Qual è la tensione  $V^*$  della resistenza incorniciata di rosso?



- |          |          |
|----------|----------|
| a) 2.5 V | c) 7.5 V |
| b) 5 V   | d) 10 V  |

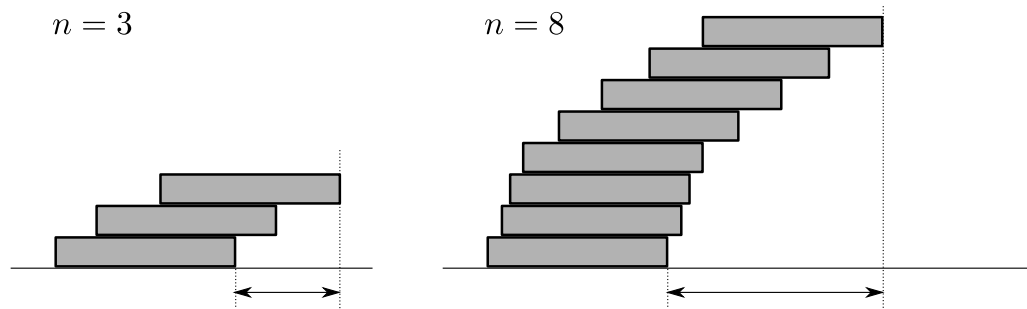
**Domanda 20**

Quale delle seguenti affermazioni è corretta?

- Il campo elettrico è un campo scalare.
- La quantità di moto di un elettrone sottoposto ad un campo magnetico uniforme viene alterata dalla forza di Lorentz.
- In presenza di un campo magnetico e in assenza di uno elettrico, la traiettoria di un elettrone in movimento sarà sempre un cerchio o una spirale.
- La forza di Lorentz è sempre conservativa.
- Nessuna delle risposte.

**Domanda 21**

Per Natale hai ricevuto un numero infinito di ceppi di legno a sezione rettangolare con lunghezza  $l$ , larghezza  $b$  e altezza  $h$ . Vorresti costruire un ponte su un lago mettendo questi ceppi uno sopra l'altro. Non hai a disposizione altri componenti, e disponi i ceppi uno sopra l'altro in modo che il momento angolare risultante è nullo. A che distanza dalla sponda puoi arrivare? (vedi anche la figura sottostante)



a)  $e^l$

b)  $\log(2^l)$

c)  $l!$

d)  $\infty$

**Domanda 22**

Qual è la distanza media tra due molecole di un gas a temperatura  $T = 0^\circ\text{C}$  e pressione  $P = 1.01 \times 10^5 \text{ Pa}$ ?

a)  $3 \mu\text{m}$

b)  $240 \text{ nm}$

c)  $67 \text{ nm}$

d)  $4 \text{ nm}$

e)  $750 \text{ pm}$

## Problemi teorici

Durata : 120 minuti

Valutazione : 48 punti

Cominciate ogni problema su un nuovo foglio, al fine di facilitarne la correzione.

## Costanti fondamentali

Velocità della luce nel vuoto	$c$	=	$299\,792\,458\text{ m}\cdot\text{s}^{-1}$
Permeabilità magnetica del vuoto	$\mu_0$	=	$4\pi \times 10^{-7}\text{ kg}\cdot\text{m}\cdot\text{A}^{-2}\cdot\text{s}^{-2}$
Costante dielettrica del vuoto	$\varepsilon_0$	=	$8.854\,187\,817 \times 10^{-12}\text{ A}^2\cdot\text{s}^4\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{m}^{-3}$
Costante di Planck	$h$	=	$6.626\,069\,57 \times 10^{-34}\text{ kg}\cdot\text{m}^2\cdot\text{s}^{-1}$
Carica elementare	$e$	=	$1.602\,176\,565(35) \times 10^{-19}\text{ A}\cdot\text{s}$
Costante gravitazionale	$G$	=	$6.673\,84(80) \times 10^{-11}\text{ m}^3\cdot\text{kg}^{-1}\cdot\text{s}^{-2}$
Accelerazione terrestre	$g$	=	$9.81\text{ m}\cdot\text{s}^{-2}$
Numero di Avogadro	$N_A$	=	$6.022\,141\,29(27) \times 10^{23}\text{ mol}^{-1}$
Costante dei gas	$R$	=	$8.314\,459\,8(48)\text{ J}\cdot\text{mol}^{-1}\cdot\text{K}^{-1}$
Costante di Boltzmann	$k_B$	=	$1.380\,648\,8(13) \times 10^{-23}\text{ J}\cdot\text{K}^{-1}$
Costante di Stefan-Boltzmann	$\sigma$	=	$5.670\,373(21) \times 10^{-8}\text{ W}\cdot\text{m}^{-2}\cdot\text{K}^{-4}$

### Esercizio 1 : Viaggio al centro della Terra (16 punti)



Fig. 1 – Copertina del romanzo

Il „Viaggio al centro della Terra“ è un romanzo d’avventura del 1864 scritto da Jules Verne. Narra di una spedizione iniziata su un’isola, e prosegue attraverso un buco nel terreno a scendere fino al centro della Terra, e quindi fino a ritornare in superficie attraverso il Vesuvio. Oggi sappiamo deci-

samente di più, riguardo alla conformazione della Terra, ed in particolare che un viaggio attraverso la stessa rimarrà fantascienza ancora a lungo. In questo compito verrà ipotizzato e indagato un più moderno metodo per attraversare la Terra. Naturalmente anche questo esempio è finzione, tuttavia rimane interessante pensare cosa possa succedere, se qualcuno potesse compiere tale viaggio...

Per il viaggio al centro della Terra viene scavato un tunnel, che dalla superficie scorre attraverso il centro e quindi prosegue verso la superficie dal lato opposto del pianeta. La Terra sia considerata come una sfera perfetta con raggio  $R_E$  e una **densità omogenea**. Tutti i calcoli sono in funzione del sistema di riferimento della Terra. Effetti come attrito, forza di Corioli o forza centrifuga possono venire trascurati.

Per l’esercizio ti servono le seguenti costanti :

- Prodotto della costante gravitazionale  $G$  e la massa terrestre  $M_E$  :

$$G \cdot M_E = 3.9860042 \cdot 10^{14} \frac{\text{m}^3}{\text{s}^2}$$

- Raggio della Terra  $R_E = 6371\text{ km}$

### Parte A. Potenziale gravitazionale all’interno della Terra (8 punti)

La massa intera della Terra viene considerata nella forza esercitata su un oggetto nel suo poten-

ziale gravitazionale („campo gravitazionale“) solo quando questo oggetto si trova all'esterno della sfera terrestre. Nel caso in cui l'oggetto si trovi all'interno della Terra, verrebbe influenzato unicamente dalla massa terrestre che si trova più vicina di lui rispetto al centro. Questo significa che se l'oggetto dovesse trovarsi da una distanza  $x$  dal centro della Terra, si comporterebbe come se venisse attratto unicamente dalla parte di Terra che si trova all'interno della sfera di raggio  $x$ .

**i. (2 pt)** Esprimi la massa  $M(x)$  di una sfera di dimensioni inferiori e della stessa composizione terrestre con raggio  $x$  tramite il raggio della Terra  $R_E$ , la massa della Terra  $M_E$  e  $x$ .

**ii. (2 pt)** Calcola la forza gravitazionale  $F_G$  che verrebbe esercitata su un oggetto che si trovi a distanza  $x$ . Esprimi  $F_G$  tramite  $R_E$ ,  $M_E$ , la massa  $m$  dell'oggetto e  $x$ .

*Suggerimento : usa la Legge di Gravità di Newton :  $F_G = \frac{GMm}{x^2}$*

**iii. (1 pt)** Calcola, partendo dalla forza di gravità  $F_G(x)$  all'interno della Terra (dalla domanda precedente) il potenziale gravitazionale  $E_{\text{pot}}(x)$  sempre all'interno della sfera terrestre.

*Suggerimento : Per il potenziale della forza di gravità all'interno della Terra vale :*

$$E_{\text{pot}}(x) = \int_0^x F_G(z) dz$$

**iv. (3 pt)** Calcola la velocità  $v_m$  al centro della Terra (sia in formula che in numeri), nel caso in cui un uomo dovesse cadere nel tunnel con velocità iniziale nulla.

#### Parte B. Traiettoria della caduta (8 punti)

**i. (2 pt)** Esponi l'equazione differenziale per la traiettoria  $x(t)$ .

*Suggerimento : seconda Legge di Newton*

**ii. (3 pt)** Risolvi l'equazione differenziale per  $x(t)$  considerando la condizione iniziale in cui l'oggetto all'inizio si trova all'estremità del tunnel, sulla superficie terrestre, e inizia la caduta con velocità iniziale nulla.

*Suggerimento : la soluzione generale per l'equazione differenziale  $y''(x) = -\lambda \cdot y(x)$  con  $\lambda > 0$  è come segue :*

$$y(x) = A \cdot \cos(\sqrt{\lambda} \cdot x) + B \cdot \sin(\sqrt{\lambda} \cdot x)$$

*A e B sono costanti d'integrazione che possono venire determinate grazie alle condizioni iniziali.*

**iii. (3 pt)** Calcola nuovamente la velocità  $v_m$  al centro della Terra. Sfrutta questa volta la tua soluzione della traiettoria  $x(t)$ . Confronta questo risultato con il corrispondente della domanda precedente.

*Suggerimento : la velocità  $v(t)$  è la derivata della funzione della posizione  $x(t)$  rispetto al tempo.*

**Esercizio 2 : Volo verso le stelle (16 punti)**

*Effetti relativistici possono essere ignorati in tutto l'esercizio.*

**Parte A. Pressione di radiazione (6 punti)**

Le onde elettromagnetiche possono esercitare una forza su un corpo quando vengono assorbite o riflesse da quest'ultimo. Supponi che la forza di un raggio laser su un corpo nero sia  $F$  nella direzione di propagazione e la radiazione del laser venga completamente assorbita (vedi Figura 2a).

**i. (2 pt)** C'è una forza che il raggio esercita anche sul laser stesso? Se sì, qual è la sua direzione ed il suo valore?

**ii. (2 pt)** Qual è la forza che agisce su uno specchio che riflette completamente il raggio con un angolo di incidenza  $\theta$  (Figura 2b)?

*Suggerimento :* Cosa succede se un corpo nero assorbe il raggio dopo lo specchio?

**iii. (2 pt)** Il valore di  $F$  dipende dalla potenza  $P$  del laser e dalla velocità della luce  $c$ . Quale equazione potrebbe legare le tre grandezze? Tieni conto delle unità e scrivi l'espressione più semplice possibile. Supponendo che quest'espressione sia corretta, qual è il valore di  $F$  per un puntatore laser con una potenza di 1 mW?

**Parte B. Proxima Centauri (10 punti)**

Proxima Centauri, con una distanza di 4.2 anniluce, è la stella più vicina al sole. Per cercare vita extraterrestre su un pianeta orbitante

attorno ad essa, si vuole inviare una sonda spaziale alimentata attraverso un laser posizionato sulla terra che emette radiazione in direzione della stella. La sonda è equipaggiata con una grande vela solare che permette di catturare la luce del laser. Inoltre la sonda è composta da materiali molto leggeri, così che la sua massa è solo  $m = 1$  g.

**i. (2 pt)** La propulsione è più efficiente se la vela solare riflette o assorbe completamente la luce del laser? Motiva la tua risposta.

**ii. (3 pt)** Il laser non produce una luce perfettamente collimata. Di conseguenza la propulsione è efficiente solo quando la distanza  $s$  tra la sonda e il laser è minore di  $s_L = 1 \times 10^7$  km. Supponi che per  $s < s_L$  il laser eserciti una forza costante sulla sonda, mentre per  $s > s_L$  la forza sia nulla. Quanto grande deve essere la forza iniziale per permettere alla sonda di raggiungere Proxima Centauri in 50 anni? Considera le seguenti semplificazioni : inizialmente la sonda si trova immobile direttamente davanti al laser e l'influsso della gravità può essere ignorato.

**iii. (3 pt)** Disegna un grafico per ognuna delle seguenti quantità :

- $s$  in funzione del tempo,
- la velocità della sonda in funzione del tempo,
- l'accelerazione della sonda in funzione del tempo.

**iv. (2 pt)** Utilizza le tue risposte alle domande A.iii e B.ii per calcolare la potenza del laser necessaria.

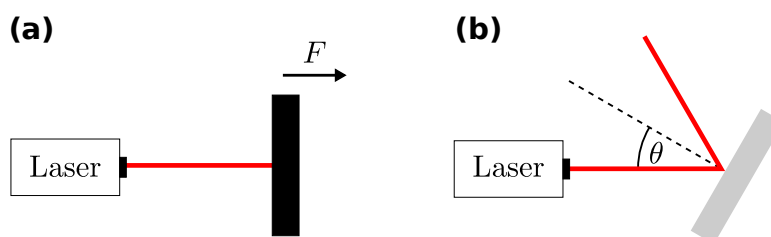
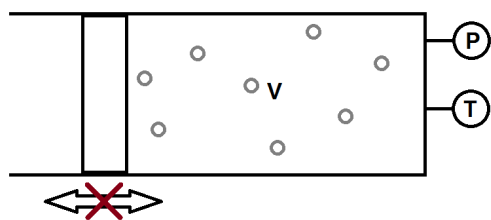


Fig. 2

**Esercizio 3 : Sotto pressione (16 punti)****Parte A. Determinazione della massa (5 punti)**

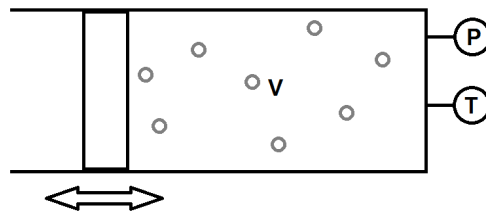
Dell'azoto si trova in un cilindro di  $V = 2\text{ L}$  munito di un pistone che funge da tappo. In questa prima parte blocchiamo il pistone, riscaldiamo il gas a differenti temperature e misuriamo la pressione. I risultati sono indicati nella tabella qui sotto :

#	T(°C)	P(Pa)
1	10	168100
2	20	174000
3	50	191800
4	100	221500
5	150	251200
6	250	310600

- i. (2 pt)** Schizzate un grafico della temperatura del gas in funzione della pressione nel cilindro.  
**ii. (3 pt)** Qual'è la massa dell'azoto all'interno del cilindro?

**Parte B. Equilibrio (2 punti)** Lasciamo ora il pistone libero di muoversi lungo l'asse del cilindro. In

nessun caso il pistone può staccarsi dal cilindro. Salvo dove menzionate esplicitamente, ignoriamo lo scambio di calore tra il gas e l'ambiente esterno.



- i. (2 pt)** Se la temperatura del gas è di  $23^\circ\text{C}$ , qual'è il volume assunto dal gas all'interno del cilindro?

**Parte C. Immersione (9 punti)** Il cilindro viene immerso sott'acqua, a 7 m al di sotto della superficie. La temperatura del gas nel cilindro è di  $23^\circ\text{C}$ . Il pistone è sempre libero di muoversi lungo l'asse del cilindro.

Costanti :

- Densità dell'acqua :  $\rho_{acqua} = 1.0\text{ gcm}^{-3}$
- Calore specifico dell'azoto :  $c_{azoto} = 1.04\text{ kJkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

- i. (2 pt)** Che volume assume il gas, supponendo che la temperatura non cambi?  
**ii. (3 pt)** Lasciando il cilindro sott'acqua, che quantità di calore è necessario fornire perché il suo volume divenga di 2 L?  
**iii. (4 pt)** Quale dev'essere la massa del cilindro in funzione della temperatura del gas per far sì che quest'ultimo si trovi in equilibrio a questa profondità? Per equilibrio si intende che non risale in superficie né sprofonda verso il basso. Il materiale del cilindro occupa un volume trascurabile e il pistone ha una massa trascurabile.

**Multiple Choice : answers**

	a)	b)	c)	d)	e)
Question 1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 3	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 4	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 6	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 7	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 10	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Question 14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Question 15	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 16	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 17	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Question 18	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>
Question 19	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Question 20	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Question 21	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	
Question 22	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Aufgabe 1 : Travel to the center of Earth: solution (16 Punkte)**

*Remark:* For parts in the grading system where more than 0.5 points are given, you can always give half points for correct thoughts but wrong calculation or similar things.

**Teil A. Gravitationspotential im Erdinnern (8 Punkte)**

**i. (2 P.)** First, we recall that the volume  $V$  of a sphere with radius  $r$  is

$$V = \frac{4\pi}{3}r^3. \quad (1)$$

Since we assume that the density  $\rho_E$  of Earth is uniform, we infer that

$$M_E = \rho_E \frac{4\pi}{3} R_E^3$$

The mass of the smaller sphere with radius  $x$ , given that it has the same uniform density  $\rho_E$ , is

$$M(x) = \rho_E \frac{4\pi}{3} x^3. \quad (2)$$

Thus, we calculate that

$$\begin{aligned} \frac{M(x)}{M_E} &= \frac{x^3}{R_E^3} \\ \Rightarrow M(x) &= M_E \left( \frac{x}{R_E} \right)^3. \end{aligned} \quad (3)$$

*Grading:* 0.5 points for (1), 1 point for (2), 0.5 points for (3). If the solution deviates from this one, you might have to adjust the grading.

**ii. (2 P.)** Given the information in the text and the knowledge that a massive sphere with uniform density behaves like there was only a point mass at its center, we infer from the Newtonian law of Gravity that

$$F_G = G \frac{M(x)m}{x^2}.$$

Using our expression for  $M(x)$  from the previous part, we can write  $F_G$  in the desired form:

$$F_G = G \frac{M_E m}{R_E^3} x \quad (4)$$

*Grading:* 1 point for some explanation like the underlined part of the text above, 1 point for (4).

**iii. (1 P.)** Note that we set our potential to be 0 at the earth's center. So we only have to solve the integral given in the hint to receive our potential:

$$\begin{aligned} E_{\text{pot}}(x) &= \int_0^x F_G(z) dz = \int_0^x G \frac{M_E m}{R_E^3} z dz \\ &= G \frac{M_E m}{R_E^3} \int_0^x z dz = G \frac{M_E m}{2R_E^3} x^2 \end{aligned}$$

*Grading:* 1 point for the correct solution. The explanation about the gauge is not required.

**iv. (3 P.)** Since there is no friction, the whole difference in the potential energy between  $x = R_E$  and  $x = 0$  is converted into kinetic energy:

$$\begin{aligned} E_{\text{kin}}|_{r=0} &= E_{\text{pot}}(R_E) \\ \Rightarrow \frac{1}{2} m v_m^2 &= G \frac{M_E m}{2R_E^3} R_E^2 \end{aligned} \quad (5)$$

$$\begin{aligned} \Rightarrow v_m^2 &= \frac{GM_E}{R_E} \\ \Rightarrow v_m &= \sqrt{\frac{GM_E}{R_E}} \end{aligned} \quad (6)$$

$$= \sqrt{\frac{3.986 \cdot 10^{14} \frac{\text{m}^3}{\text{s}^2}}{6371 \text{ km}}} = 7910 \frac{\text{m}}{\text{s}} \quad (7)$$

*Grading:* 1 point for (5), 1 point for (6), 0.5 points for (7), 0.5 points for the correct number of significant digits (which is 4).

**Teil B. Bahnkurve des Falls (8 Punkte)**

**i. (2 P.)** Newton's second law is  $F = ma$ , where  $F$  is the total force exerted on a body with mass  $m$ , and  $a$  is its resulting acceleration. Here, since there is no friction, the total force acting on the body is  $F_G$ . So:

$$m x''(t) = F_G = -G \frac{M_E m}{R_E^3} x(t) \quad (8)$$

$$\Rightarrow x''(t) = -\frac{GM_E}{R_E^3} x(t) \quad (9)$$

Note that we have to put a minus sign in front of the force, since its direction is always towards the center, which we have chosen to be at  $x = 0$ .

*Grading:* 1 point for (8) with the  $-$  sign, 0.5 points if the  $-$  sign is missing. 0.5 points for a comment that (8) was obtained by using Newton's second law. 0.5 points for (9) (with correct  $-$  sign).

**ii. (3 P.)** The universal solution is

$$x(t) = A \cos(\lambda t) + B \sin(\lambda t), \quad (10)$$



where  $\lambda := \sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}}$ . The first boundary condition is:

$$\begin{aligned} x(0) &= R_E \\ \Rightarrow A \cos(0) + B \sin(0) &= A = R_E \end{aligned} \quad (11)$$

Next, we calculate the velocity of our body:

$$x'(t) = -\lambda R_E \sin(\lambda t) + \lambda B \cos(\lambda t)$$

The second condition is:

$$x'(0) = 0 \quad (12)$$

$$\Rightarrow -\lambda R_E \sin(0) + \lambda B \cos(0) = \lambda B = 0 \quad (13)$$

Since  $\lambda \neq 0$ ,  $B$  must be zero. Therefore, the solution is:

$$x(t) = R_E \cos\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t\right) \quad (14)$$

*Grading: 0.5 points for (10), 1 point for (11), 1 point for (13), 0.5 points for (14).*

**iii. (3 P.)** With the constants  $A$  and  $B$  and the general formula for  $x'(t)$  from the previous exercise, we infer that

$$\begin{aligned} x'(t) &= -\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} R_E \sin\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t\right) \\ &= -\sqrt{\frac{GM_E}{R_E}} \sin\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t\right) \end{aligned} \quad (15)$$

• **Option 1:** As we saw in the previous part, the velocity reaches its maximal value in the center of earth. So, it is sufficient to calculate  $\max_{t \in \mathbb{R}} |v(t)|$ . Since

$$\begin{aligned} \forall t \in \mathbb{R} : |\sin(t)| &\leq 1 \\ \Rightarrow \max_{t \in \mathbb{R}} |v(t)| &= \sqrt{\frac{GM_E}{R_E}}. \end{aligned} \quad (16)$$

• **Option 2:** We calculate the time  $t_m$  at which the body reaches the center:

$$\begin{aligned} x(t_m) &= R_E \cos\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t_m\right) = 0 \\ \Rightarrow \sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t_m &= \frac{\pi}{2} \\ \Rightarrow t_m &= \frac{\pi}{2} \sqrt{\frac{R_E^3}{GM_E}} \end{aligned} \quad (17)$$

As  $v_m = |x'(t_m)|$ , we calculate

$$\begin{aligned} v_m &= \left| -\sqrt{\frac{GM_E}{R_E}} \sin\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} t_m\right) \right| \\ &= \left| -\sqrt{\frac{GM_E}{R_E}} \sin\left(\sqrt{\frac{GM_E}{R_E^3}} \frac{\pi}{2} \sqrt{\frac{R_E^3}{GM_E}}\right) \right| \\ &= \left| -\sqrt{\frac{GM_E}{R_E}} \sin\left(\frac{\pi}{2}\right) \right| \\ &= \sqrt{\frac{GM_E}{R_E}}. \end{aligned} \quad (18)$$

In both cases, we get the same result as in the previous part, which is not the least bit surprising.

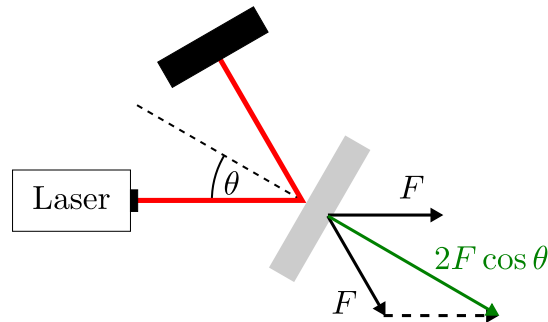
*Grading: 1 point for (15). Option 1: 0.5 points for (16), 1 point for the explanation why this calculation makes sense. Option 2: 1 point for (17), 0.5 points for (18). Both options: 0.5 points for comparison with the result from part A.*

## Flug zu den Sternen

*Note: Although the requirements for the spacecraft below appear rather unrealistic, some people are seriously pursuing these ideas. See [https://en.wikipedia.org/wiki/Breakthrough\\_Starshot](https://en.wikipedia.org/wiki/Breakthrough_Starshot) for an overview.*

1. According to Newton's third law, there must be an equal and opposite force on the laser. That is, a force of magnitude  $F$  acts on the laser opposite to the direction of propagation of the beam.
2. We consider blocking the light by the black body as suggested in the problem. We may argue in two different ways:
  - (a) The forces on the laser, the mirror, and the black body must sum to zero because there is no external force acting on the three objects.
  - (b) Both the laser and the black body experience a force of magnitude  $F$ . According to Newton's third law, each of these forces must be accompanied by an equal but opposite force on the mirror.

The two arguments are of course entirely equivalent, yielding a force  $2F \cos \theta$  normal to the mirror, in the direction that points away from the laser (see figure below).



3. Based on dimensional analysis, the laser power and the force could satisfy

$$P = Fc$$

We know from electrodynamics that this is indeed the case, although no such knowledge is required in the problem.

4. It is better to use a reflecting sail as this increases the force by a factor of 2. Moreover, an absorbing sail would heat up and would probably be destroyed by the powerful laser. Both answers are okay.
5. A light year is equal to

$$1 \text{ ly} = 365 \times 24 \times 3600 \text{ s} \times c = 9.5 \times 10^{15} \text{ m},$$

such that the distance to Proxima Centauri is given by approximately  $4.0 \times 10^{16}$  m. Since this distance is orders of magnitudes larger than  $s_L$ , the final velocity is very close to the average velocity. Hence, we obtain the final velocity

$$v_f = 4.2 \text{ ly}/50 \text{ years} = 8.4 \times 10^{-2} c.$$

It remains to compute the acceleration required to achieve this final velocity after a distance  $s_L$ . For a constant acceleration  $a$ , we have

$$s_L = \frac{1}{2} a \Delta t^2$$

and

$$v_f = a \Delta t.$$

Solving for  $a$  yields

$$a = \frac{v_f^2}{2s_L} = 3.2 \times 10^4 \text{ m} \cdot \text{s}^{-2}$$

With a mass of 1 g, this corresponds to a force of 32 N.

I expect few students to approximate the final velocity by the average velocity. For this reason, I include a solution without this simplification. It is

$$d = \frac{1}{2} a \Delta t^2 + v_f (\Delta t_{\text{tot}} - \Delta t),$$

where  $d$  is the distance to the star,  $a$  the acceleration due to the laser,  $\Delta t$  the duration of the acceleration, and  $\Delta t_{\text{tot}} = 50$  years is the duration of the entire journey. We make use of the relations  $v_f = a \Delta t$  and  $s_L = a \Delta t^2/2$  to express  $\Delta t$  and  $v_f$  in terms of  $a$  and  $s_L$  as

$$\Delta t = \sqrt{\frac{2s_L}{a}}, \quad v_f = \sqrt{2s_L a}.$$

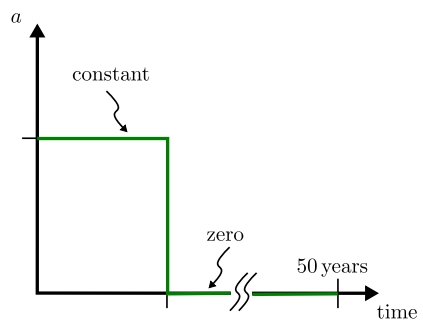
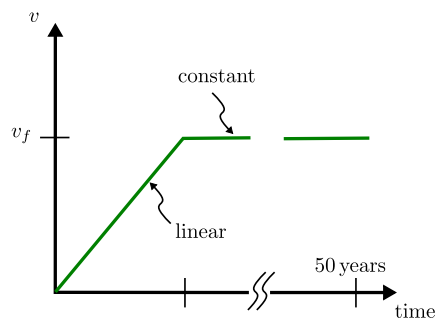
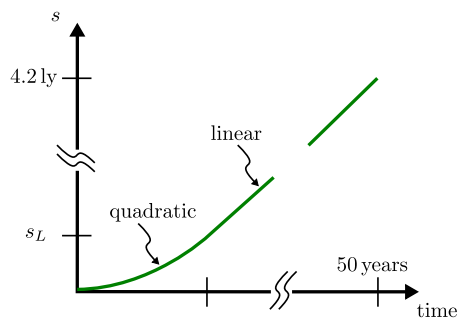
By substituting into the original equation, we can solve for  $a$  to obtain

$$a = \frac{(d + s_L)^2}{2s_L \Delta t_{\text{tot}}^2}.$$

The final result is the same within the desired numerical accuracy.

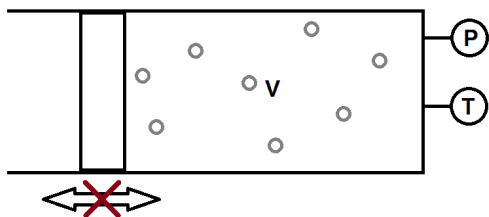
6. The plots are shown below. Ideally, the students should indicate that the duration of the acceleration very short compared to the duration of the entire flight.
7. In order to obtain the laser power, we have to multiply the result from part 6 by  $c/2$ . The factor of 2 arises because we assumed that the sail is reflective. (No marks should be deducted if the student argued earlier that the sail should absorb the light.) The numerical answer is

$$P = \frac{c}{2} \times 32 \text{ N} = 4.8 \times 10^9 \text{ W}.$$



**Problème 1 : Sous pression (16 points)**

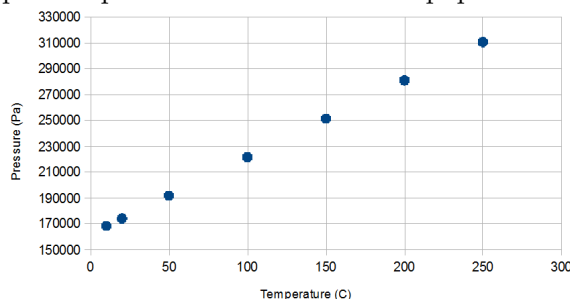
**Partie A. Détermination de la masse (5 points)**



De l'azote se trouve dans un cylindre de volume initial  $V = 2\text{ L}$  muni d'un piston hermétique. Dans cette première partie on bloque le piston, on chauffe le gaz à différentes températures et on mesure la pression à chaque fois. Les résultats sont indiqués dans le tableau ci-dessous :

#	T(°C)	P(Pa)
1	10	168100
2	20	174000
3	50	191800
4	100	221500
5	150	251200
6	250	310600

**i. (2 pts)** 4 x (0.25 pt) for graph label and units = 1 pt (1 pt) for correct plotting of data Typically you take off : -(0.25 pt) if the data do not span over the whole axis (ie if they plot from 0 to 350000 for the pressure, from 150000 is sufficient and allows better visualization of the data) -(0.25 pt) if the graph is super small on the sheet of paper



**ii. (3 pts)**

$$PV = nRT$$

(0.5pt)

$$P = (mR/M_m V)T$$

(0.5pt)

get the slope on the graph (0.5pt) then  $m = \text{slope} * M_m V / R$  (1pt)

The molar mass of nitrogen is  $14\text{ g}\cdot\text{mol}^{-1}$ , this is maybe an information we should display on the board during the exam...

(0.5 pt numerical application)

the slope is calculated by me to yield a mass of 2 g, I rounded the pressure to make it easier to plot here and there, but just taking the extreme points after realizing the relation should be linear would give them a slope of  $594.16\text{ Pa}\cdot\text{K}^{-1} = 594.16\text{ Pa}\cdot^\circ\text{C}^{-1}$  whereas the true value should be  $593.89\text{ Pa}\cdot\text{K}^{-1}$ . I will let the markers decide on how many points to give or take off depending on the students results. I will give the numerical results for  $m = 2\text{ g}$  in the following sections.

**Partie B. Equilibrium (2 points) i. (2 pts)**

$$V = (mR/M_m P)T = 3.48\text{ L}$$

(1pt) where  $P = P_{atm}$  (1pt)

(0.5 pt numerical application) They can take  $P = P_{atm} = 1 \times 10^5\text{ Pa}$ , anything close to that within 10% is acceptable

**Partie C. We dive (9 points)**

Constantes :

- Densité de l'eau :  $\rho_e = 1.0\text{ gcm}^{-3}$
- Chaleur massique de l'azote :  $c_a = 1.04\text{ kJkg}^{-1}\text{K}^{-1}$

**i. (2 pts)**

$$V = (mR/M_m P)T = 2.07\text{ L}$$

(0.5 pt) where  $P = P_{atm} + \rho_{water} * g * h$  (1pt) (0.5 pt numerical application)

**ii. (3 pts)** En laissant le cylindre sous l'eau quelle quantité de chaleur faut-il fournir au gaz pour que son volume soit de 2 L ?

$$(VM_m P)/(mR) = Tf = 285.69\text{ K} = 12.69^\circ\text{C}$$

(1pt) where  $P = P_{atm} + \rho_{water} * g * h$  (0.5 pt)

$$Q = mc_{nitrogen}(Tf - Ti) = -21\,439\text{ J}$$

(1pt)

We have to take some heat from the gas (0.5 pt numerical application)

**iii. (4 pts)** Archimedes :

$$F_A = \rho_{water} V_{fluid} g$$

(1pt) Equilibrium :

$$F_A = (m_{cylinder} + m)g$$

(1pt) Combining the two latter (one can simplify (0.25 pt)  
 $g$ ) : it yields

$$\rho_{water} V_{fluid} = m_{cylinder} + m$$

(0.5 pt)

$$m_{cylinder}(T) = \left( \frac{\rho_{water} R}{M_m (P_{atm} + \rho_{water} * g * h)} T - 1 \right) m$$

$$V = (mR/M_m P) T$$

(1 pt)